**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 3**

**1. У дате правоугаонике упиши симболе ♂ и ♀ у зависности од тога да ли комбинацијом полних хромозома X и Y настаје јединка женског или мушког пола.**

②

****

**2. Само три од наведених тврдњи су тачне. Заокружи слова испред њих.**

③

|  |  |
| --- | --- |
| а) | У алесценцији долази само до наглог физичког сазревања. |
| б) | У пубертету долази до појачане функције полних хормона који мењају тело. |
| в) | Хормони хипофизе стимулишу синтезу полних хормона. |
| г) | Године живота утичу на функцију тестиса и покретљивост сперматозоида. |
| д) | Тестостерон утиче на престанак менструалног циклуса. |
| ђ) | Незаразне болести се у посебним случајевима могу пренети на друге организме. |

③

**3. Наведене појмове разврстај у табелу поред одговарајућих описа.**

полно сазревање / психичко сазревање / полна припадност / андропауза / менопауза / родна припадност

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опис** | **Појам** |
| а) | врста сазревања у адолесценцији која подразумева раст и успостављање функција полних органа |  |
| б) | животни период када долази до престанка менструације и стварања јајних ћелија код женског пола |  |
| в) | припадност на основу полних хормона наслеђених од родитеља |  |
| г) | субјективни осећај припадања или неприпадања одређеном полу |  |
| д) | врста сазревања у адолесценцији која подразумева промене у начину посматрања света око себе и формирање нових ставова и мишљења |  |
| ђ) | животни период код мушкараца у којем долази до смањења функције полних жлезда |  |

**4. На линије испред активности упиши слово З уколико је активност здрава, односно слово Н уколико је нездрава**.

③

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | \_\_\_\_\_ | шетња у природи | г) | \_\_\_\_\_ | прекомерно играње компјутерских игрица |
| б) | \_\_\_\_\_ | нередовна исхрана | д) | \_\_\_\_\_ | трчање |
| в) | \_\_\_\_\_ | прекомерна употреба гејмерских слушалица | ђ) | \_\_\_\_\_ | разноврсна исхрана |

**5. Наведене опције распореди у табелу разврставајући их према томе да ли представљају начин преношења сиде или не.**

④

кијање / током трудноће / током дојења / коришћење заједничког тоалета / сексуални контакт / удисање истог ваздуха / заједнички прибор за јело / употреба истог шприца код наркомана

|  |  |
| --- | --- |
| **Није начин преношења сиде** | **Начин преношења сиде** |
|  |  |

**6.** **Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

④

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Деца у најранијем детињству имају развијен родни идентитет због утицаја ендокриних жлезда. | **Т** | **Н** |
| б) | Родна припадност се развија искључиво под утицајем друштва. | **Т** | **Н** |
| в) | Рад ендокриних жлезда зависи пре свега од наследног материјала. | **Т** | **Н** |
| г) | Хируршком корекцијом пола решавају се сви проблеми особа које имају неусаглашен полни и родни идентитет. | **Т** | **Н** |
| д) | У многим друштвима, избором одеће, фризуре и играчака деци је наметнут истоветан полни и родни идентитет. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Пол сваког човека је одређен хромозомима у полним ћелијама. | **Т** | **Н** |
| е) | Оплођење је процес спајања јајне ћелије и већег броја сперматозоида. | **Т** | **Н** |
| ж) | Вршњачке групе имају велики утицај на психичко сазревање адолесцената. | **Т** | **Н** |

**7.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењима тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

③

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | \_\_\_\_\_ | дискриминација |  | а) | средство које истовремено штити од полно преносивих болести и трудноће |
| 2. | \_\_\_\_\_ | клицоноша |  | б) | људи који су заражени, а нису се разболели и носе у себи изазиваче болести |
| 3. | \_\_\_\_\_ | контрацепција |  | в) | закључивање на основу предрасуда и изопштавање појединих особа из друштва |
| 4. | \_\_\_\_\_ | здравље |  | г) | стање физичке, психичке и друштвене равнотеже једног организма |
| 5. | \_\_\_\_\_ | имунитет |  | д) | способност организма да се одбрани од изазивача болести |
| 6. | \_\_\_\_\_ | кондом |  | ђ) | све мере којима се спречава нежељена трудноћа |

**8. Подвуци једну од понуђених опција како би реченица била тачна:**

③

а) Хормони се **могу / не могу** вештачки унети у организам.

б) Стероиди имају **повољно / неповољно** дејство на срце и крвне судове.

в) Стероиди се често продају **легално / нелегално** на тржишту.

г) Порекло и хемијски састав стероида врло често су **недовољно / довољно** испитани.

д) **Често / Ретко** конзумирање брзе хране доводи до поремећаја и болести.

ђ) Природан положај наше кичме је онај који она заузима током **седења / ходања**.

**9. Један од наведених појмова не припада овој групи. Заокружи га, а затим образложи свој избор**.

②

наркоманија / алкохолизам / таблетоманија / употреба стероида / прекомерна употреба компјутерских игара

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **зато што** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Наведене особине гонореје и сиде распореди у Венов дијаграм у зависности од тога које особине су им заједничке, а које су јединствене за сваку од ових болести.**

③

|  |  |
| --- | --- |
| **А** – страда имуни систем  **Б** – вирус  **В** – лоптаста бактерија  **Г –** свраб полних органа  **Д** – преноси се полним путем  **Ђ** – нелечење изазива неплодност | **сида**  **гонореја** |